



3°
FRANCISCO TOLEDO

HOJA DE INFORMACIÓN TEMÁTICA

MATERIA: Español	DOCENTE: Adriana Morgado Texon
BIMESTRE: 1°	VALORES: Puntualidad (Agosto) Honestidad (Septiembre)

Bienvenidos a este ciclo escolar 2017-2018, espero poder trabajar en equipo por la educación de su hijo(a). Les informo que los contenidos del bimestre se encontrarán a detalle en la libreta y apuntes de su hijo/a). A continuación, les explicaré brevemente el proyecto trabajar según marca nuestro diario de aprendizaje. (Libro)

LENGUA MATERNA- ESPAÑOL

ACTIVIDADES:

Les informo que los proyectos se trabajarán en el salón, para ir evaluando su desarrollo.

Proyecto I

Tema: La biblioteca escolar

Consiste: Los alumnos conocerán como está conformada una biblioteca escolar y los elementos importantes que se deben tomar en cuenta al asistir a una. Al final entre todos elaborarán un formato de ficha de préstamo la cual servirá para ocuparla en la biblioteca del aula.

Se les informará oportunamente una salida que realizaremos a la biblioteca de la USBI. El día y el horario se los haremos saber vía cuadernos de comunicación

Criterios de Evaluación: Se evaluará el trabajo individual, así como el que realice con sus compañeros, sus aportaciones e intervenciones.

SUGERENCIAS: Recordar siempre a sus hijos los lineamientos de las libretas (Mayúsculas en azul, títulos en rojo, revisar su ortografía, fuente de información, dibujos coloreados, respetar margen , escribir sobre los renglones, etc.). Así mismo cuando no asistan a clases pedir las tareas oportunamente.

SUGERENCIAS:

Les suplico que apoyen a sus hijos a realizar sus tareas, exhortándolos a esforzarse en entregar un buen trabajo, no copiando todo del internet ni impresiones, sino que los niños saquen de un texto las ideas más importantes del tema.

Espero poder contar con su apoyo en este bimestre.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Excelente: Hay evidencias de una comprensión total del tema. Todas las especificaciones solicitadas se incluyen en la actividad, tarea, trabajo o proyecto.

Bien: Hay evidencias de una comprensión del tema. Gran parte de las especificaciones solicitadas se incluyen en la actividad, tarea, trabajo o proyecto.

Regular: Hay evidencias parciales de la comprensión del tema. Algunas de las especificaciones solicitadas se incluyen en la actividad, tarea, trabajo o proyecto.

Carente: Las evidencias señalan poca comprensión del tema. Gran parte de las especificaciones solicitadas no fueron incluidas en la actividad, tarea, trabajo o proyecto.

Cualquier duda con mucho gusto estoy a sus órdenes.