



# 5° Grado

## “Juan Rulfo”

### HOJA DE INFORMACIÓN TEMÁTICA

<b>Materia:</b> Español	<b>Titular:</b> María Elena Zarate Romero
<b>Bimestre:</b> 2°	<b>Valores:</b> Libertad y justicia (octubre) Tolerancia (noviembre) Solidaridad y Caridad (diciembre)

**Tema:** Analizar fábulas y refranes.

#### Objetivos:

- Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.
- Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.
- Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

**Criterios de Evaluación:** uso del lenguaje, comprensión de instrucciones, limpieza en la entrega de los productos, trabajo en equipo y participación.

**Material:** Hojas, investigaciones de los alumnos, papel kraft, rúbrica para los productos, colores, revistas.

**Descripción:** Se retomará con los alumnos una pequeña exposición de cómo en ocasiones queremos compartir algo pero no usamos las palabras de manera literal. Por tanto se les dirá un refrán y se les preguntará cuál es el mensaje que intenta transmitir.

De igual manera se explorará el concepto de fábula mencionando que generalmente se encuentra un animal inmerso y que conlleva una enseñanza.

En plenaria se darán ejemplos de refranes y fábulas cortas. Se apoyará a los alumnos a escribir en el pizarrón la mayor cantidad de refranes o fábulas que conozcan. Con el pizarrón dividido se reflexionará acerca de lo que quieren decir cada una de ellas y escribirán su interpretación en uno de los lados.

A partir de lo anterior se pedirá a los alumnos que definan lo que es un refrán y fábula señalando sus características. De igual manera se pedirá que ubiquen algunas otras que conozcan. Se pedirá que analicen las fábulas y la reelaboren creando un refrán. También se pedirá que ubiquen un refrán de su gusto y creen una fábula con él.

Finalmente intercambiarán sus textos con los de sus compañeros. Cuando todos hayan terminado podrán armar una pequeña antología e ilustrarla; para compartirla con los alumnos de otros grados.

### Preguntas orientadoras:

1. ¿Qué es una fábula?
2. ¿Qué es un refrán?
3. ¿Cuáles son las fábulas o refranes que más usan en tu familia?
4. ¿Hay algún refrán que usan mucho en tu familia?
5. ¿Sabes a qué se refiere ese refrán?
6. ¿Sabes cuál es la finalidad de las fábulas y refranes?

### Indicadores De Evaluación

10: Hay evidencias de una comprensión total del tema. Todas las especificaciones solicitadas se incluyen en la actividad, tarea, trabajo proyecto.

8-9: Hay evidencias de una comprensión del tema. Gran parte de las especificaciones solicitadas se incluyen en la actividad, tarea, trabajo o proyecto.

6-7: Hay evidencias parciales de la comprensión del tema. Algunas de las especificaciones solicitadas se incluyen en la actividad, tarea, trabajo o proyecto.

5: Las evidencias señalan poca comprensión del tema. Gran parte de las especificaciones solicitadas no fueron incluidas en la actividad, tarea, trabajo o proyecto.

ASPECTOS	NIVELES DE DESEMPEÑO		
	insuficiente	suficiente	satisfactorio
Cumple características de la fábula.			
Cumple características del refrán.			
Creatividad. Su originalidad narrativa llama la atención de los demás.			
Creatividad. La originalidad del dibujo llama la atención de la audiencia.			