



INFORMATION SHEET

LEVEL: 1st.

GROUP: María Enriqueta Camarillo

TEACHER: CECILIA GPE. FIGUEROA CORTÉS

VALUE: RESPECT

2nd BIMESTER

Estimados padres de familia:

Antes que nada me gustaría agradecerles todo el apoyo brindado durante el primer bimestre con cada uno de sus pequeños. Es los próximos meses estaremos trabajando ya con el segundo bimestre titulado "My family", en el cuál se abordará la unidad no. 3. Los invito a revisar cada ejercicio en el "Learning log" de su hijo (a) para que estén al tanto de lo trabajado en clase.

Espero seguir contando con su valioso apoyo para que juntos logremos los avances necesarios en este segundo bimestre. Por mi parte, seguiré manteniéndolos informados sobre el progreso de su pequeño (a) y me pongo a sus órdenes para cualquier comentario. ¡Seguimos trabajando!

GRAMMAR:

The possessive "s": - Julio's mother is my aunt. - Mary's pencil is yellow.

Can / can't: - We can go to the party. - I can't find my doll.

Verb to be (questions and answers): - Is she in the bedroom? Yes, she is / No, she isn't

Prepositions "in, on, under": - The doll is in the toy box. - My car isn't on the bed.

Pronoun "this": -This is my mother. -This is me!!

Adjectives "my, your, his, her: -My name is Mike. -Your favorite pet is dog.

SUGERENCIAS PARA APOYAR EN CASA:

- Identificar, decir y escribir el vocabulario de los miembros de la familia.
- Platicar en casa sobre las diferentes tradiciones y celebraciones familiares.
- Repasar en inglés el vocabulario sobre la rutina diaria, (bañarse, ir a la escuela, comer, etc.)

FECHAS IMPORTANTES: 31 de octubre – Halloween.

23 de noviembre – Thanksgiving Day.

SEGUNDA EVALUACIÓN BIMESTRAL: 4 y 5 de diciembre.

VOCABULARIO: **Family:** father, mother, baby, sister, brother, etc. **The house:** bedroom, bathroom, kitchen, dining room, living room, etc. **Furniture:** drawer, closet, table, chair, etc. **Pets:** cat, dog, parrot, rabbit, snake, spider, goldfish, etc. **Toys:** doll, teddy bear, ball, train, blocks, car, etc.